

Tantárgyi tematika

2018/19. 1. félév

Tantárgy kódja, neve	MAD1118L Kompetenciák II.
A tantárgyfelelős neve	Dr.Szerafinné dr. Szabolcsi Ágnes,PhD, főiskolai tanár
Kreditpont	4
Heti kontakt óraszám (elm. + gyak.)	0+2
Előfeltétel	-
Számonkérés	gyakorlati jegy
A tantárgy oktatója	Dr.Szerafinné dr.Szabolcsi Ágnes PhD, főiskolai tanár
Elérhetőségek	E-mail: szabolcsi.agnes@nye.hu, fogadóóra: csütörtök 9.30-10.00, E ép. I. em. 118. sz.

Féléves tematika:

1. konzultáció: A pedagógus-andragógus szerepek és kompetenciák, azonosságok és eltérések. A transzverzális kompetenciák fogalma és megjelenése az egyes országok új nemzeti tantervében – finn példa megismerése.
2. konzultáció: A felnőttkorban szükséges kompetenciák, készségek jelentésének változásai. A korszerű munkavállalói tulajdonságok és azok fejlesztési lehetőségei. Az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák európai referenciakerete. A kulcskompetenciák területei és fejlesztésének módszerei.
3. konzultáció: A jövő iskolái. A jövő munkakörei. A kompetencia szótárak és mérések elvei és alapmodelljei. Házi dolgozat bemutatása, prezentáció készítése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Egy félév végi zárthelyi dolgozat, 1 db házi dolgozat prezentáció elkészítése, a zárthelyi dolgozat legalább 50%-os teljesítése.

A vizsgára bocsátás feltétele: 1 db zárthelyi dolgozat, 1 db házi dolgozat prezentáció elkészítése, a zárthelyi dolgozat legalább 50%-os teljesítése. **Beadási határidő:** november 15. A házi dolgozatok formai követelményire a szakdolgozati útmutatóban foglaltak az irányadók. A határidő elmulasztása, a formai és tartalmi követelmények mellőzése, a dolgozat 51% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat, a házi dolgozat és a szóbeli prezentáció számtani átlaga határozza meg.

Irodalom:

1. "Kraiciné Szokoly Mária (2006): Pedagógus-andragógus szerepek és kompetenciák az ezredfordulón. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
2. Dombiné Borsos Margit: A kompetencia és a fejlesztése: Foglalkozástervezet tanárjelöltek számára. Pécs, 2011.
http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/kompetencia_dbm/index.html)
3. Hans F. van Aalet: A holnap számára történő iskoláztatás irányító erői; részletes országtanulmányok. In: Milyen lesz a jövő iskolája? (Fordította és válogatta Mihály Ildikó) <http://www.ofi.hu/tudastar/oecd-tanulmanyok/milyen-lesz-jovo>
4. Kadocsa László - Varga Lajos (2007): Kompetenciaorientált moduláris szakmai tanárképzés. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, Budapest
5. Benedek András - Koltai Dénes - Szekeres Tamás - Vass László (szerk.) (2008). A felnőttképzés módszertani kérdései. NSZFI, Budapest."

Nyíregyháza, 2018.09.07.